**Анкета «О влиянии семейной атмосферы на успеваемость ребенка»**

1.Знаете ли Вы, от чего зависит психологический настрой ребенка на весь день?

а) Да.

б) Нет.

2.Считаете ли Вы нужным использовать возможность дойти до школы вместе с ребенком?

а) Да, я часто так делаю.

б) Нет, я не вижу в этом необходимости.

в) Нет, но хотелось бы знать мнение других.

3. Какой вопрос Вы задаете ребенку по возвращении его из школы?

а) Какие оценки ты сегодня получил?

б) Что было интересного в школе?

в) Что ты сегодня натворил?

4. Что Вы знаете о том, как следует реагировать на успехи и неудачи ребенка в школе?

а) Я много об этом читал, знаю многое.

б) Я мало что знаю об этом.

в) Не знаю ничего.

5.Знаете ли Вы, что создает в семье обстановку суеты, что служит перегрузкой для нервной системы ребенка?

а) Да, знаю.

6) Знаю, но хотелось бы знать больше.

в) Не знаю ничего.

6. Нужен ли Вам совет на тему осуществления контроля за работой ребенка дома и оказания разумной помощи?

а) Да, он необходим.

б) Нет.

7. Считаете ли Вы, что агрессивные интонации являются не­отъемлемой частью воспитательного процесса в семье?

а) Да, это единственный способ воздействия на ребенка.

б) Да, но я избегаю этого.

в) Нет, это неверно.

**Анкета «О воспитании трудолюбия в семье»**

1. Распределены ли в Вашем доме трудовые обязанности по обслуживанию семьи?

а) Да.

б) Нет.

2. Имеет ли ребенок трудовые обязанности в семье?

а) Да.

б) Нет.

в) Эпизодические,

г) Постоянные.

д) Не имеет.

3. Как относится ребенок к их выполнению?

а) Выполняет охотно,

б) Пассивен.

в) Только за вознаграждение.

4. Поощряете ли Вы ребенка за выполнение трудовых пору­чений?

а) Да.

б) Нет.

5. Наказываете ли Вы ребенка за невыполнение трудовых поручений?

а) Нет.

б) Да.

6. Привлекаете ли Вы ребенка к совместной работе?

а) Да.

б) Нет.

в) Иногда.

7. Есть ли в семье разногласия во взглядах на трудовое вос­питание ребенка?

а) Да.

б) Нет.

8. Знает ли ребенок об этих разногласиях?

а) Нет.

б) Да.

9. Какой труд, по-вашему, предпочтителен для ребенка в бу­дущем?

а) Физический.

 б) Интеллектуальный.