**Рабочая программа по подготовке к ОГЭ по русскому языку в 9 классе.**

**Учителя первой квалификационной категории Абдулмеджидовой Р.А.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

ОГЭ в 9 классе проверяет умения писать сжатое изложение, используя различные способы компрессии текста, читать текст и анализировать его содержание, выполнять тестовые задания, проверяющие знания и умения в разных областях школьного курса русского языка, то есть выполнять комплексный анализ текста.

В программах основной школы по русскому языку на отработку этих навыков отведено минимальное количество времени, а некоторые темы и термины не включены в программу средней школы. Например, определение микротем, ключевых выражений, определения главной и второстепенной информации, формирование умения абзацного членения текста. Поэтому необходим специальный дополнительный курс, о**сновной целью которого является подготовка учащихся к новой форме сдачи экзамена (ОГЭ) и преодоление трудностей в изучении русского языка.**

**Задачи занятий:**

* систематизация ЗУН, проверяемых в ходе проведения ОГЭ;
* совершенствование умения излагать текст в сжатой форме с использованием разных способов компрессии текста;
* совершенствование умения создавать собственное высказывание (сочинение) на заданную тему.

Главные принципы, на которых строится курс, - научность, системность, доступность. Это позволит школьникам лучше подготовиться к экзаменам.

Информационный материал сочетается с активными формами работы, которые позволят учащимся повысить уровень ЗУН, необходимых для успешной сдачи экзаменов, и с промежуточным контролем ЗУН

**На занятиях используются:**

* Лекции учителя с различными видами заданий;
* Составление обобщающих таблиц и опорных схем;
* Самостоятельная работа учащихся (наблюдения над языковым материалом, их анализ, выводы);
* Самостоятельный отбор материала;
* Работа в группах;
* Работа с пакетами КИМов;
* Написание изложений и сочинений.

**В результате изучения курса учащиеся должны:**

-систематизировать полученные в ходе изучения русского языка знания;

-уметь писать сочинения-рассуждения на заданные темы;

-уметь писать сжатые изложения

**ЗНАТЬ:**

нормы литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические).

**В процессе подготовки к итоговой аттестации необходимо уделить внимание обязательному обобщению и повторению следующих тем:**

* текст как речевое произведение;
* смысловая и композиционная цельность, связность текста;
* функциональные стили и функционально-смысловые типы речи;
* средства связи предложений в тексте;
* звуки и буквы, звукобуквенный анализ слова;
* лексическое значение слова и фразеологического оборота;
* морфемно-словообразовательный анализ слова;
* основные способы словообразования;
* морфологический анализ знаменательных частей речи;
* морфологический анализ служебных частей речи;
* словосочетание, способы подчинительной связи в словосочетаниях;
* простое предложение: главные и второстепенные члены;
* двусоставные и односоставные предложения;
* сложносочиненное предложение;
* сложноподчиненное предложение;
* сложное бессоюзное предложение. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения;
* сложные предложения с разными видами связи между частями;
* синтаксический анализ простого предложения;
* синтаксический анализ сложного предложения.

**Начало занятий с 04.09.2019. по 23.05.2020. 1 час в неделю продолжительностью 45 минут. Всего 27 часов** **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Сжатое изложение (6 часов).

1 - 2 занятия. Вводное занятие. Структура экзаменационной работы по русскому языку. Критерии оценивания.  Заполнение  экзаменационных бланков.

3 – 4 занятия.  Построение сжатого изложения.  Этапы работы над изложением. Приемы  сжатия текста на практике.  Работа по текстам. Исключение как прием  сжатия текста.

5-6 занятия. Сжатое изложение. Редактирование текста. Обобщение - прием сжатия текста. Упрощение - способ компрессии текста.

7 занятие – Вводное. Знакомство со структурой сочинения - рассуждения.

1. Работа с тестовым материалом  (13 часов).

8-20 занятие. Задания 2-14. Теория и практика.

3. Сочинение-рассуждение (6 часов).

21-22 занятие. Виды сочинений. Этапы работы над сочинениями. Композиционное и речевое оформление сочинения.

23 занятие. Как работать над сочинением-рассуждением 15.1.Написание сочинения.

24 занятие. Как работать над сочинением-рассуждением 15.2. Написание сочинения

25 занятие. Как работать над сочинением-рассуждением 15.3. Написание сочинения.

26-27 занятие.  Итоговая диагностика.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во**  **часов** | | **Оборудование** | **Виды учебной деятельности** | **Формы промежуточного контроля** | | | | | **дата** |
| 1-2 | Введение. Постигаем тайны ОГЭ | 2 | | Демоверсия 2018 года  типовых тестовых заданий. Распечатки критериев проверки и оценки выполнения заданий  разных частей ОГЭ | Знакомство с целями, задачами, содержанием курса «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», со спецификой ОГЭ, со структурой и содержанием экзаменационной работы, с критериями оценивания экзаменационной работы. Работа с демоверсией |  | | | | | 2 и 4 .10 |
|  | | | | | | | | | | | |
| 3-4 | Виды изложений Особенности сжатого изложения  Построение сжатого изложения  Задание 1 | 2 | | Распечатки текстов  из Открытого банка заданий. | Лекция. Беседа. Ведение тетради для подготовки к ОГЭ, запись теоретического и практического материала в эту тетрадь.  Составление словарной статьи к понятию «Сжатое изложение»  Анализ критериев оценивания сжатого изложения  Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка Тема, идея, проблема и способы их определения и формулирования. Функциональные стили речи, типы текстов  Композиция, логическая, грамматическая структура текста. | Содержательный анализ текста | | | 16 и 18.10  23 и 25.10 | | |
| 5-6 | Приемы сжатия текста.  Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста  Главная и второстепенная информация в тексте  Способы и приемы компрессии текста | 2 | | Распечатки текстов  Из открытого банка заданий | Работа с текстом, абзацное членение, выделение микротем.  Определение темы, основной мысли текста, подбор заголовка, деление на смысловые части, выделение ключевых слов, главной и второстепенной информации в тексте.  Запись в тетрадь.  Слушание. Адекватное понимание устной речи. Сжатие текстов, используя разные приемы компрессии. Запись в тетрадь. | Сжатое изложение | | | | 30.11.  И 6.11.  8.11 | |
| 7 | Сочинение – рассуждение по тексту. Задание 15.2 и 15.3  Структура сочинения-рассуждения. Алгоритм написания сочинения – рассуждения. Речевые клише, используемые в сочинении-рассуждении. | 1 | | Распечатки текстов  Из открытого банка заданий.  Презентация. | Запись в тетрадь для подготовки к ОГЭ.  Классификация речевых, логических и грамматических ошибок. | Сочинение - рассуждение | | | | 13. и 15.11 | |
| 8 | Адекватное понимание письменной речи. Текст как речевое произведение.. Смысловая и композиционная целостность текста. **(задание 2)** | 1 | | Презентация. | Запись теоретического материала в тетрадь для подготовки к ГИА.  Развернутый ответ по опорной схеме. | Тесты задания 2 | | | | 20 и 22.11 | |
|  | | | | | | | | | | | |
| 9 | Задание 3  Выразительность русской речи. Выразительные средства лексики и фразеологии. Выразительные средства грамматики. Анализ средств выразительности  Фонетика. Звуки и буквы. | 1 | -Распечатки текстов из  сборника под редакцией И.П.Цыбулько  -Презентации  -Краткий словарь лингвистических и литературоведческих терминов  -Таблицы, опорные схемы  -Справочные материалы | | Выбор и организация языковых средств в соот­ветствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения.  Разграничение понятий «тропы, фигуры речи, приемы» Запись в тетрадь «ОГЭ»  Выполнение заданий **3**-презентация  Тренировочные упражнения с тропами и фигурами речи - презентация. | Тест по заданию 3 | | | 27 и 29.11 | | |
| 10 | Задание 4 Правописание приставок Слитное, дефисное, раздельное написание. Приставки на з и с, приставки пре и при | 1 | Распечатки тестов задания 4 из открытого банка заданий | | . Выполнение задания **4** - презентация. Запись теории и примеров в тетрадь «ОГЭ». | Тесты по заданию 4 | | | | | 4 и 6.12 |
| 11 | Задание 5. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.  Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. | 1 | Распечатки тестов задания 5 из открытого банка заданий  презентация | | Запись теории и примеров в тетрадь «ОГЭ».  Тренировочные упражнения-тесты  Выполнение заданий **5** -презентация | Тест 5 | | | | | 11 и 13.12 |
| 12 | Задание 6. Лексическое значение слова. Синонимы, Антонимы, Омонимы. Группы слов по происхождению и употреблению | 1 | Распечатки тестов задания 6 из открытого банка заданий | | Запись теории в тетрадь «ОГЭ» | Тест 6 | | | | | 18 и 20.12 |
| 13 | Задание 7.Словосочетание Типы подчинительной связи в словосочетаниях .Управление, согласование, примыкание. | 1 | Распечатки тестов задания 7 из открытого банка заданий | | Выделение словосочетаний из предложений, определение способа связи - тесты | Тест 7 | | | | | 25 и 28.12 |
|  | | | | | | | | | | | |
| 14 | Задание8 Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения**.** Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Типы сказуемых | 1 | Распечатки тестов задания 8 из открытого банка заданий | | Выделение грамматических основ | Тест 8 | |  | | | |
| 15 | Задание 9. Простое осложнённое предложение. Правильное построение предложений с обособленными членами.  Знаки препинания в простом осложнённом предложении | 1 | Распечатки текстов | | Запись теории и примеров в тетрадь «ОГЭ».  Выполнение заданий **9** – тесты, презентации | Тест 9 | |  | | | |
| 16 | Задание 10.Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Обращения, вводные слова. | 1 | Распечатки тестов задания 10 из открытого банка заданий | | Характеристика и разбор предложений Выполнение заданий **10** | Тест 10 | |  | | | |
| 17 | Задание 11 Знаки препинания в сложносочинённом предложении, виды связей. | 1 | Тесты с заданиями 11. | | Запись в тетрадь «ОГЭ» теории и примеров.  Тренировочные упражнения Выполнение заданий 11 | Тест 11 |  | | | | |
| 18 | Задание 12  Знаки препинания в СПП | 1 | Тесты с заданиями 12 | | Запись в тетрадь «ОГЭ» теории и примеров.  Характеристика и разбор предложений Тренировочные упражнения | Тест 12 |  | | | | |
| 19 | Задание 13  Синтаксический анализ СП, виды подчинений | 1 | Тесты с заданиями 13  Тесты из сборника И.П.Цыбулько. | | Запись в тетрадь «ОГЭ» теории и примеров  Характеристика и разбор предложений.  Тренировочные упражнения | Тест 13 |  | | | | |
|  |  |  |  | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| 20 | Задание14  .Сложные предложения с разными видами связи | 1 | Тесты 14 | | Выполнение тестов с заданиями 13 и 14  Анализ допущенных ошибок. | Тест 14 |  | | | | |
| 21-22 | Сочинение-рассуждение. Компо-  зиция сочинения-рассуждения . Средства межфразовой связи. | 2 | Презентация | | Написание сочинения-рассуждения  Чтение текстов и анализ сочинений-образцов. Самостоятельная работа. Корректировка работ. | сочинение |  | | | | |
| 23 | Сочинение 15.1 | 1 | Презентация | | Написание сочинений-рассуждений. Чтение текстов и анализ сочинений. | сочинение |  | | | | |
| 24 | Сочинение 15.2 | 1 | Распечатка тестов из сборника И.П.Цыбулько | | Выполнение тестов, анализ заданий, допущенных ошибок, работа над ошибками. | тест |  | | | | |
| 25 | Сочинение 15.3 | 1 | Распечатка тестов из сборника И.П.Цыбулько | | Работа с бланками ответов | тест |  | | | | |
| 26-27 | Итоговое занятие. Диагностика | 2 | Сборник под ред.Цыбулько | | Анализ работ. Работа над ошибками | тест |  | | | | |

**ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1.Егораева Г.Т. Русский язык: 9 класс. ОГЭ (в новой форме). Практикум по выполнению типовых тестовых заданий. –М.: «Экзамен», 2011.

2. Русский язык. Типовые экзаменационные материалы под редакцией И.П.Цыбулько, издательство «Национальное образование», Москва. 2017 г.

3. Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка – М.: Просвещение, 1989

4. Крючков С.Е. Русский язык в таблицах. 5-9 классы. - М.: Айрис-пресс,2004.

5. Львова С. И. ГИА 2010. Русский язык: Сборник заданий: 9 класс – М.: Эксмо, 2011.

6. Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка – М.: ООО «А ТЕМП», 2008

7. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. - М.: Айрис-пресс,2008.

8. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык. - М.: Айрис-пресс,2004.

9. Скиргайло Т.О, Ахбарова Г.Х. Сочинения на лингвистическую тему. Русский язык. 9 класс: пособие для учащихся.-Казань: Изд-во МОиН РТ,2016.

**Материалы, размещенные на сайтах**

**-**www:fipi.ru:

- документы, регламентирующие разработку КИМов для государственной итоговой аттестации по русскому языку 2018 г. (кодификатор элементов содержания, спецификация и демонстрационный вариант экзаменационной работы);

- учебно-методические материалы для членов и председателей региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ выпускников 9-х классов 2018 г.;

- перечень учебных изданий, рекомендуемых ФИПИ для подготовки к экзамену.

- www1.ege.edu.ru/gia

- www.seznaika.ru/russkiy/ege

**График занятий**

Понедельник 13.35- 14.20 – 9А Среда 13.35.- 14.20 – 9Б